

I. CÉLOK

Hosszú távú célkitűzések

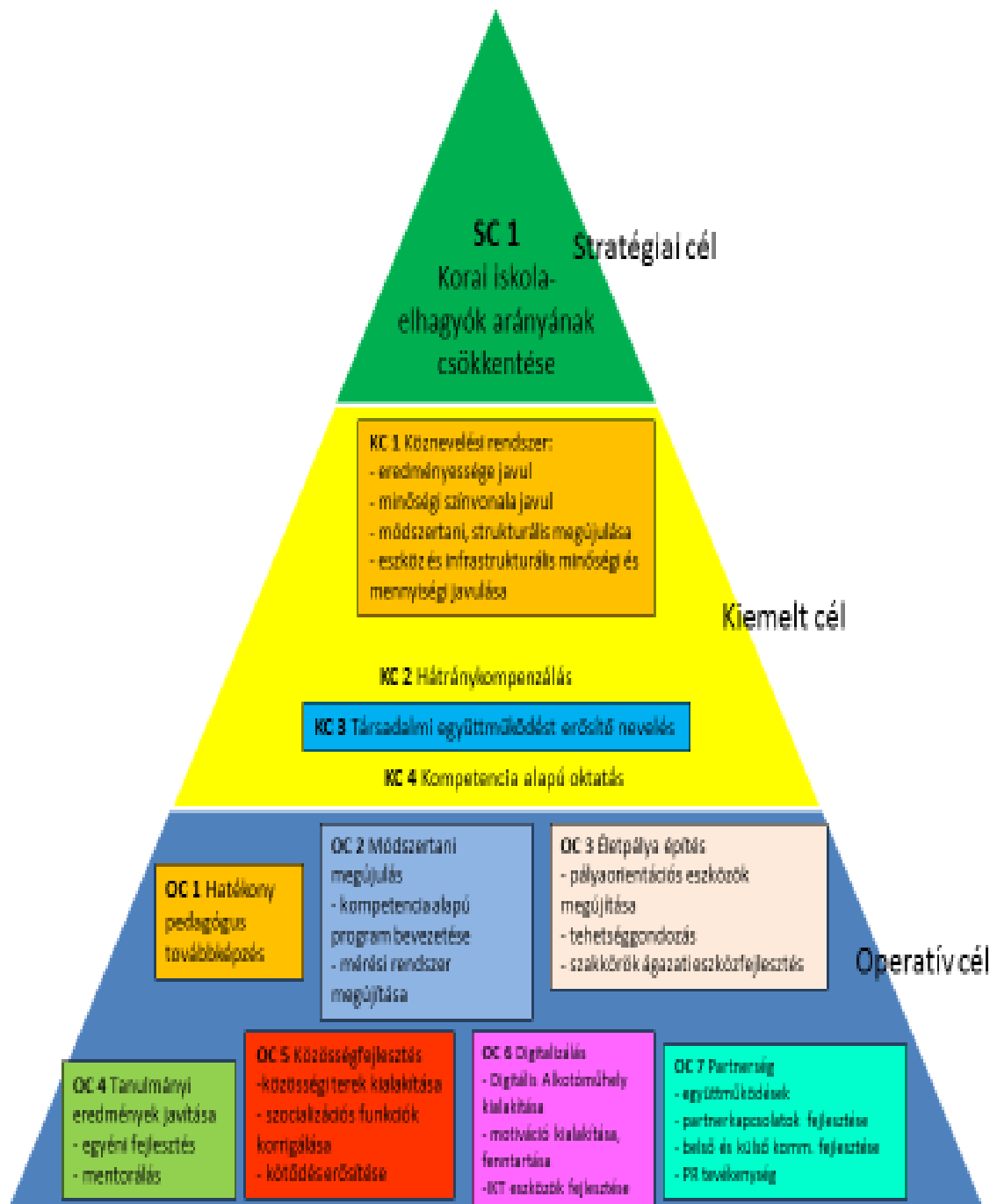
A köznevelés, kiemelten a szakképzés módszertani megújítása,
a korai iskolaelhagyás visszaszorítása, (SC1)
hátránykompenzáció, (KC2)
a társadalmi együttműködést erősítő nevelés, (KC3)
kompetencia-alapú oktatás erősítése, → a köznevelési rendszer eredményességének javulása, a minőségének és struktúrájának megújítása. (KC4)

Rövid távú célok meghatározása

- **Modulrendszerű tananyag** kialakítása, sok választható elemmel, rugalmas, az egyéni tanulási utakat támogató, a tehetséggondozást segítő, gyakorlati, tantermen kívüli, epochális, projekt alapon megszervezett képzési rendszer működtetése. Digitalizálás lehetőségeinek feltárása. (OC2, OC6)
- Személyekhez igazodó, személyközpontú, az **egyéni fejlesztést** rendszerszerűen kezelő pedagógiai gyakorlat kialakítása és annak fenntartását szolgáló szakmai támogató rendszer működtetése. **Mentor – rendszer** kialakítása és fenntartása. (OC4)
- Egyéni fejlesztési terv alapján iskolai karrier, pálya- és jövőkép kialakítása és megvalósítása a tanulócsoportokban. (OC3)
- **Kompetenciaalapú program** kialakítása, az alapkészségek és a releváns kulcskompetenciák eredményes, hatékony fejlesztése. Kiemelt fejlesztési terület a szövegértés, a logikus gondolkodás, a matematikai készségfejlesztés, a problémamegoldó és döntéshozó képesség fejlesztése, a kreativitás és motiváció fejlesztése. (OC2)
- Az **életpálya-építés** központba helyezése, a karrier tanácsadás és a pályaorientációs eszközök és pályaszocializáció felhasználásával. (OC3)
- **Magas színvonalú, hatékony csoportmunka** szervezése (Centrum és tagintézményi szinten egyaránt), annak érdekében, hogy a tanulók közötti tudásbeli különbség és kifejezőkészség tag határait felmérve, a hátrányos helyzetű, tanulásban lemaradt tanulók esélyegyenlőségét és fejlesztését meg lehessen valósítani a „Minden tanuló tehetséges” elv alapján. (OC1, OC2, OC3)
- **Hatékony pedagógus továbbképzési rendszer** kialakítása, lebonyolítása. (OC1)
- Kétszintű **közösségfejlesztés**, egységes centrum szintű közösség kialakítása úgy, hogy a tagintézményi sajátosságok, szuverenitás is megmaradjon. (OC5)

- Megtartó képességük kialakítása és fejlesztése érdekében a kedvezményezett intézmények holisztikus, folyamatos fejlesztése, az intézmények, a tanárok, a vezetők megfontolt, pontos helyzetképen alapuló bevonásával, partnerközpontúságra és befogadó szemléletre támaszkodva. (OC7)
- Ágazatközi (pl. szociális, egészségügyi, ifjúsági, gazdasági, köznevelési, non-profit stb) **együttműködések és partnerség** kialakítása a hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása érdekében. (OC7)
- Képzési **ágazati igények** meghatározása, fejlesztése, digitális oktatási rendszerhez kapcsolódás kialakítása ágazatonként. (OC6, OC2)
- A **digitális közösségi alkotóműhely** pedagógiai módszertanának bevezetése a kedvezményezett intézmények körében a korai pályaorientáció, pályakorrekció, a tehetségazonosítás és tehetséggongozás hatékonyságának növelése, a versenyképes szakmatudás biztosítása, a vállalkozói kompetenciák fejlesztése, valamint az iskolai lemorzsolódás és a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése érdekében. (OC6)
- Átfogó helyzetkép kialakítása, erre reflektáló cselekvési és intézkedési terv megvalósítása a szükséges eszköz – és infrastrukturális fejlesztéssel. (OC6)
- A Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum képes legyen rugalmasan reagálni a munkaerőpiaci változásokra, személyes figyelmet teremtse, s egyszerre **legyen a térség képzési és szolgáltató központja**. (KC1)

Célpiramis



Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum

OM azonosító: 203057

5000 Szolnok, Béla király utca 4.

☎: Telefon: +36-56-800-100; e-mail: centerum@szoszolg.hu

II. CÉLCSOPORTOK

Közvetlen célcsoportok

A.) Célcsoport: Tanulócsoportok

A tanulók a megye településeiről érkeznek, de mindössze csak kevesen veszik igénybe a kollégium szolgáltatásainkat. A fiatalok 80%-a a környező, jellemzően hátrányos helyzetű kistérségeiről érkeznek. Tanulóink közül 137 fő HH, 184 fő HHH, rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 502 fő részesül. A tanulók közül 149 fő sajátos nevelési igényű, akiknek 53 %-a egy tagintézményhez köthető. Beilleszkedési, tanulási és magatartás nehézséggel küzdő tanulók száma 146 fő.

Tagintézmény megnevezése	Tanulócsoportok kialakítása	Tervezett évfolyamok
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC Vásárhelyi Pál Közgazdasági, Egészségügyi és Idegenforgalmi Két Tanítási Nyelvű Szakképző Iskolája</i>	Összes tanulói létszám: 1152 fő Bevont tanulói létszám: 36 fő Tanulócsoportok száma: 6 db	A projektbe bevont tanulói célcsoportok a szakgimnáziumi képzés elsősorban 9-10. évfolyam tanulói, akik szociális háttérük, kompetenciaeredményeik alapján leginkább a lemorzsolódással veszélyeztetettek közé tartoznak.
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája</i>	Összes tanulói létszám: 604 fő Bevont tanulói létszám: 30 fő Tanulócsoportok száma: 5 db	<i>A kiválasztás szempontjai: - 9. évfolyamról 3 csoportot alakítanánk, elsősorban a felvételin elért eredmény alapján a leggyengébb eredményűeket, ezen belül a HH, és HHH-s tanulókat tovább bontva szakgimnázium és szakközépiskola területére. - 10. évfolyamon 2 csoportot tervezünk elsősorban a lemorzsolódással veszélyeztetetteket, a HH, és HHH-s tanulókat, valamint a bukottakat szeretnénk bevonni a csoportokba szakgimnáziumi és szakközépiskolai tanuló bontásban.</i>
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC Ruháipari Középsiskolája, Általános Iskolája és Kollégiuma</i>	Összes tanulói létszám: 518 fő Bevont tanulói létszám: 24 fő Tanulócsoportok száma: 4 db	A projektbe bevont tanulói célcsoportok pontos meghatározás Elsősorban belépő évfolyamokon: <ul style="list-style-type: none"> • az iskolát kudarcként megélők; • a hiányos kulcskompetenciákkal érkezők; • a szocializációs problémákkal küzdők;

Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum

OM azonosító: 203057

5000 Szolnok, Béla király utca 4.

☎:Telefon: +36-56-800-100; e-mail: centerum@szoszolg.hu

		<ul style="list-style-type: none"> • rossz szociális körülmények között élők; • A tanulási nehézségekkel küzdők; • a korai iskolaelhagyással veszélyeztetettek; • a Szakképzési HÍD programban résztvevők.
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC Sipos Orbán Szakképző Iskolája és Kollégiuma</i>	Összes tanulói létszám: 220 fő Bevont tanulói létszám: 18 fő Tanulócsoportok száma: 3 db	A célcsoportba elsősorban azokat a tanulókat vonjuk be, akik halmozottan hátrányos helyzetűek, védelembe vettek, állami gondoskodásban nevelkednek, veszélyeztetettek és olyan családi rendelkezik, amely önmagában nem teszi lehetővé a fiatalok kiegyensúlyozott személyiségfejlődését.
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC Damjanich János Szakképző Iskolája és Kollégiuma</i>	Összes tanulói létszám: 289 fő Bevont tanulói létszám: 18 fő Tanulócsoportok száma: 3 db	A projektbe az iskola 2 HÍD programjában résztvevő osztályát, 2 szakközépiskolai 9-es osztályát, illetve a 2 db 10. évfolyam szakközépiskolai osztályát kívánjuk bevonni. Az osztályok lemorzsolódással leginkább veszélyeztetett 18 tanulókat vonjuk be a projektbe.
SZOLNOKI SZOLGÁLTATÁSI SZAKKÉPZÉSI CENTRUM	Összes tanulói létszám: 2783 fő, ebből nem a célcsoport korosztálya: 500 fő (becsült adat) Bevont tanulói létszáma: 126 fő arány: 5,5% Tanuló csoportok száma: 21 db	tagintézményi adatok alapján összegezve

B.) Célcsoport: Pedagógusok

Jelen projekt kiterjed az egész Centrum és tagintézményeinek tantestületére. Alapvetően három szinten jelenik meg a pedagógus és a tanulókkal foglalkozó egyéb végzettségű munkatársak bevonása.

1.) Munkacsoportban résztvevő pedagógusok

Valamennyi szakképzési centrum többszintű szervezet. A feladat- és hatáskörök a szervezeti működési szabályzatban két szintre vannak meghatározva: a centrum főigazgatóságának és a tagintézmény vezetésének szintjére. Ezt a kétszintű irányítás befolyásolja a helyzetelemző munka elvégzését.

A **centrum szintjén** működik a **szakértői munkacsoport**, melynek tagjai a Centrum vezetősége, projektvezető és a tagintézmények igazgatói. Ennek a munkacsoportnak a feladata:

- ☑ helyzetfelmérési ütemterv készítése, amely alapján az iskolák elkészítik saját ütemterveiket
- ☑ kapcsolattartás a centrum főigazgatójával ☑ a centrumot alkotó iskolák/kollégiumok helyzetelemző munkájának támogatása ☑ a centrum szinten értelmezhető problémák elemzése, okok megkeresése
- ☑ olyan cselekvési terv készítése, amelynek végrehajtása nem egy tagintézmény feladata, hanem a centrum, mint rendszer szintjén végrehajtandó feladatokat tartalmaz
- ☑ több iskolát érintő intézkedések koordinálása, hogy ne fussanak párhuzamos fejlesztések a tagintézményekben ☑ tudásmegosztás szervezése a centrumon belül.

A **tagintézményi team** 6 + 1 főből áll.

Olyan munkatársakat választottunk ebbe a teambe, akik rendelkeznek a helyzetfelméréshez, cselekvési és intézkedési tervek készítéséhez szükséges kompetenciákkal. Az idő rövidsége nem teszi lehetővé a hosszú felkészülési, tanulási folyamatot. Az iskolai team feladata:

- ☑ a centrum ütemtervét kiegészítve elkészíti saját iskolai ütemtervét ☑ megszervezi az adatgyűjtést ☑ megszervezi a szükséges mérések lebonyolítását, a mérési eredmények feldolgozását
- ☑ elkészíti a helyzetfelmérést, a cselekvési és intézkedési terveket
- ☑ segíti a problémaelemző csoportok munkáját
- ☑ munkavégzésének időtartama: 120 nap

A helyzetelemzés elvégzéséhez a régebben megszerzett gyakorlat mellett szerencsés, ha a team tagjai rendelkeznek az alábbi kompetenciákkal: ☑ kezdeményező képesség ☑ elemző, feltáró készség ☑ problémamegoldó képesség ☑ önállóság ☑ együttműködési készség ☑ kommunikációs készség **Miért dolgozzunk teamben?** - az egyéni szakértelmek integrálódnak - a tagok addig ismeretlen képességeit láttatják meg, segítik egymást, - a közös munka során többlet energia és kitartás alakul ki, - jobb minőségi és mennyiségi teljesítmény, - ötletgazdagság a problémák megoldásához, - magasabb szintű motiváltság, - hit az eredményekben, nagyobb önbizalom.

Négy tematikus munkacsoportot is működtetünk, tagintézményenként 2-2 fő delegált pedagógussal (összesen 10-10 fő tag). Ennek a teamnek a feladata az adaptált módszertanok helyi sajátosságokra való igazítása, a tagintézményi bevezetés folyamatainak kidolgozása és megvalósítása. A projekt vezetőjének irányítása alatt közösen alakítják ki a jövő szakképzésének helyi szintű módszertani reformját.

Munkacsoportok:

- Családi Hátteret Vizsgáló Munkacsoport
- Mérés Értékelési Munkacsoport
- Alapkompetencia Munkacsoport
- Tanulástechnikai Munkacsoport

Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum

OM azonosító: 203057

5000 Szolnok, Béla király utca 4.

☎:Telefon: +36-56-800-100; e-mail: centrum@szoszolg.hu

2.) Továbbképzéseken résztvevő pedagógusok

A nevelőtestület és a pedagógus munkakörben foglalkoztatott szakemberek folyamatos szakmai fejlődését szolgáló képzéseken, továbbképzéseken való részvétel, folyamatos szakmai fejlődés biztosítása különös tekintettel a tanulói lemorzsolódás mérséklését szolgáló tanulói alapkészségek és képességek fejlesztésére felkészítő, továbbá a pályorientációs célú tevékenységek biztosítására felkészítő pedagógus továbbképzések megvalósítása.

3.) A fejlesztések hatásában résztvevő pedagógusok

Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum

OM azonosító: 203057

5000 Szolnok, Béla király utca 4.

☎:Telefon: +36-56-800-100; e-mail: centrum@szoszolg.hu

Pedagógus továbbképzési terv

Időszak: 2018/19. és 2019/20. tanév

Intézmény	1 db vezetői	1 db vezető	Marker-space 60 óra	Marker-space 30 óra	Készség-fejlesztő 30 órás	2 db készség-fejlesztő	2 db alapkompentencia	LEGO robot	5 db Eötvös Program 30-30 órás képzése
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC Vásárhelyi Pál Közgazdasági, Egészségügyi és Idegenforgalmi Két Tanítási Nyelvű Szakképző Iskolája</i>	F= 2 N= 2	F= 2 N= 2	F= 2 N= 0	F= 2 N= 0	F=2 N= 10	F= 1 N= 3	F= 2 N= 2	F= 2 N= 2	F= 7 N= 21
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája</i>	F= 3 N= 1	F=3 N= 1	F= 1 N= 1	F= 1 N= 1	F= 6 N= 6	F= 1 N= 3	F= 2 N= 2	F= 2 N= 2	F= 8 N= 20
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC Ruháipari Középiskolája, Általános Iskolája és Kollégiuma</i>	F= 2 N= 2	F= 2 N= 2	F=2 N= 0	F= 2 N= 0	F= 4 N= 8	F= 1 N= 3	F=1 N= 3	F= 2 N= 2	F= 5 N= 23
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC Sípós Orbán Szakképző Iskolája és Kollégiuma</i>	F= 0 N= 3	F=0 N= 3	F= 1 N= 1	F= 1 N= 1	F=4 N= 8	F= 2 N= 2	F=1 N= 3	F= 1 N= 3	F= 7 N= 21
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC Damjanich János Szakképző Iskolája és Kollégiuma</i>	F= 1 N= 3	F= 1 N= 3	F= 1 N= 1	F= 1 N= 1	F= 2 N= 10	F=1 N= 3	F=1 N= 3	F=2 N= 2	F= 7 N= 21
<i>Szolnoki Szolgáltatási SZC</i>	F= 0 N= 1	F=0 N= 1	F= 1 N= 1	F= 1 N= 1					
ÖSSZESEN	F= 8 N= 12	F= 8 N= 12	F= 8 N= 4	F= 8 N= 4	F= 18 N= 42	F= 6 N= 14	F= 7 N= 13	F= 9 N=11	F= 34 N= 106
	20	20	12	12	60	20	20	20	140
324 fő									

Megjegyzés: F = férfi, N= nő. Az adatok mértékegysége fő.

Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum

OM azonosító: 203057

5000 Szolnok, Béla király utca 4.

☎:Telefon: +36-56-800-100; e-mail: centerum@szoszolg.hu

Közvetett célcsoportok

A közvetett célcsoport azon személyek köre, akik nem a támogatási kérelem eredményeinek közvetlen használói, de összetett mechanizmusokon keresztül a támogatási kérelem eredményei és hatásai helyzetüket befolyásolják.

C.) Célcsoport: Szülők, hátrányos helyzetű családok

- A projektbe bevont tanulói csoportok családjai szintén közvetett használói az eredményeinknek (pl.: iskolai sikeresség, motiváltabb tanuló, szabadidő hasznosabb kihasználása stb. által). A programunk által nagyobb a valószínűsége, hogy a képzésben tud maradni a fiatal, amely hatására kvalifikáltabb, minőségi szakmai végzettséggel hozzájárul a család életminőségének javulásához. Ez megközelítőleg 400 fő számára hoz változást, ha egy-egy családot 3,1 szorzóval vettünk számításba (ennél azért általában nagyobb az érintett családok száma, jellemző a nagycsaládos, vagy a többgenerációs együttélés).

D.) Nem SZC-ban tanuló iskolások és családjaik, tanárok

- a más intézmények (elsősorban általános iskolás tanulók, tanárok – főleg pályaeorientációval foglalkozó pedagógusok), akiknek módjuk lesz hozzáférni a korszerű oktatási anyagokhoz;
- középiskolás – kiemelten gimnáziumban és egyházi fenntartású középiskolában tanulók - és, akik a Centrumunk által biztosította keretek között az ingyenesen hozzáférhető Digitális Alkotó Műhelyt használják;
- Digitális Alkotó Műhely és a Lego robot eszközeinek pályaeorientációs, pályaszocializációs és a szakmákhoz kapcsolódó motiváltság kialakítását és fenntartását szorgalmazó, valamint a kreativitást fejlesztő innovatív módszereink megismertetése főként az általános iskolákban – de ezt kiterjesztve a település más intézményeiben dolgozó – pályaeorientációval foglalkozó szakember számára.

Érintettek körének

E.) Együttműködő partnerek, munkaerő-piaci szereplők

- A projektjavaslatban érintettek körébe azok a személyek és szervezetek tartoznak, amelyek a projekt eredményeit nem használják, azonban a kidolgozásában, tervezésében és működtetésében (az eredmények fenntartásában) kulcsfontosságú szerepet játszanak. Ilyen szereplők a projektbe bevont adminisztratív, szervezési feladatokat ellátó megvalósítók. Ebbe a körbe tartoznak, akik a fejlesztéssel kapcsolatban a központ működtetéséhez szükséges infrastrukturális háttérrel biztosítják.
- Ide soroljuk a helyi és országos hatókörű partnereinket, a Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum profiljához kapcsolódó vállalkozások, intézmények, amelyek több és magasabban kvalifikált szakemberhálózattal, kapcsolati tőkével van a projektünk háttérében. Ezáltal a projektjavaslat hozzájárulhat majd a régió versenyképességének fokozásához, így emelkedik a foglalkoztatás és az egy főre jutó GDP, valamint lassulhat a képzett munkaerő elvándorlásának folyamata, így a régió felzárkózhat az ország fejlettebb területeihez.

F.) Lakosság

- tágabb értelmezésben minden képzés, robotika, digitalizálás iránt érdeklődő és új ismereteket megszerezni akaró ember.

Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum

OM azonosító: 203057

5000 Szolnok, Béla király utca 4.

☎:Telefon: +36-56-800-100; e-mail: centerum@szoszolg.hu

A közvetlen célcsoport toborzási stratégiája egyrészt függ a 2018/19. tanév beiskolázási adataitól (mivel általánosságban elmondható, hogy a tagintézményeknek az elsődleges célcsoportja a 9. évfolyam). A program elsődlegesen a tanuló szociális, családi háttérétől is függ, melyet a beiskolázás során munkacsoportunk által kidolgozott mérési technikával vizsgálunk. Minden esetben alapvető cél, hogy azokat a tanulókat vonjuk be a tagintézményi tanulócsoporthoz, akik leginkább veszélyeztetettebbek a lemorzsolódással.

A pedagógus továbbképzések a projekt előkészítés időszakában már (részbeni) meghirdetésre került a tantestületek előtt. A továbbképzési tervünket ez alapján állítottuk össze. Mivel két tanévet is érint a program, rugalmasan kezelve az egyes fluktuációs helyzeteket.

A fent nevezett közvetett célcsoportokat egyrészt a partnereink számára kijánlva, másfelől akcióprogramokat hirdetve kívánjuk bevonni. és toborzási stratégiát, a tervezett szelekciós módszereket és kritériumokat is.

Fejlesztések célcsoportjai, érintettek köre

Megnevezés	Nagyság	Hatásterület	Főbb társadalmi, gazdasági jellemzők
KÖZVETLEN CÉLCSOPORT			
Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum pedagógusai, oktatói	324 fő	helyi	új módszertanok, ismeretek elsajátítása és beépítése az oktatásba
Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum tanulócsoporthoz	126 fő	megyei	lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók mentorálása, fejlesztése
KÖZVETETT CÉLCSOPORT			
Tanulók szülei	400 fő	megyei	Hátrányos helyzetű családok életminőségi javítása, iskolához való kapcsolat, partnerség fejlesztése
Általános iskolák tanárai, tanulói	820 fő	helyi	Digitális Közösségi Alkotóműhely megismerése, motiváció, kreativitás fejlesztése, pályaeorientáció
Érintettek köre			
Együttműködő partnerek	130 db	helyitől az országosig	A projektbe bevont szolgáltatók mellett a tanulók gyakorlati helyet biztosító vállalkozások, szervezetek.
Munkaerő-piaci szereplők (vállalatok, intézmények)	250 db	helyitől az országosig	SZSZSZC teljeskörű partnerhálózata, azaz azon intézmények, ahol potenciális munkaerőt adhatnak tanulóink
Lakosság	71.104 fő 379.897 fő	megyei	A város, illetve a megye, mint társadalmi és gazdasági egység vizsgálendő.

III. TEVÉKENYSÉGEK

B.) Megvalósítás szakasza

- támogatási szerződés megkötése
- előlegigénylés
- közbeszerzési eljárások megindítása, lebonyolítása
- foglalkoztatási folyamatok: munkaerő kiválasztása, bejelentése, szerződéskötések
- szakértői munkacsoport összehívása, munkarendjük kialakítása
- intézményi munkacsoportok összehívása, munkarendjük kialakítása
- szakemberek, szolgáltatók kiválasztása, szerződéskötések
- nyitórendezvény (és a hozzá tartozó kötelező nyilvánosság biztosítása)
- mérföldkövek szerinti feladat megvalósítása

Helyzetértékelés, Cselekvési és Intézkedési Terv elkészítése

Közösségfejlesztés (szükségletfelmérés, tagintézmény sajátosságait figyelembe vevő stratégiák kialakítása)

Tematikus foglalkozások

Eszközbeszerezések

Digitális Közöségi Alkotóműhely létrehozása

Kollégiumok fejlesztése

Innovatív pedagógus továbbképzések

Szervezetfejlesztés

Tanulócsoportok kialakítása (összesen 126 fő bevonása)

Mentorálás, egyéni és kiscsoportos alapkompentencia-fejlesztő foglalkozások

Pszichológiai tanácsadás

Módszertanok kidolgozása és bevezetése

Workshopok, rendezvények

pályaorientáció, pályaszocializáció, tanulói életpálya- építést szolgáló tevékenységek

- zárórendezvény (projekt eredményeinek összegzése)

Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum

OM azonosító: 203057

5000 Szolnok, Béla király utca 4.

☎:Telefon: +36-56-800-100; e-mail: centerum@szoszolg.hu

IV. INDIKÁTOR, MÉRFÖLDKŐ

A tevékenységek az alábbi ütemezéssel egy-egy mérföldkőhöz kötött. Ennek bemutatását az alábbi táblázat részletezi:

Mérföldkő megnevezése	Outputja	Legkésőbbi teljesítési időpont
Helyzetértékelési dokumentum Cselekvési terv	helyzetértékelési dokumentum, cselekvési terv	támogatási szerződéskötést követő 120. naptári nap: 2018. 05. 31.
Tanulócsoporthoz létrehozása, tevékenységük elindítása	tanulócsoporthoz létrehozását, létszámát és tevékenységüket alátámasztó dokumentum	2018/2019 tanév kezdetéig: 2018. 10. 30.
Pedagógus továbbképzés	igazoltan teljesített továbbképzések centrumszintű összegzése	A projekt fizikai befejezése: 2020. 06. 15.
Cselekvési terv értékelése és felülvizsgálata	felülvizsgált cselekvési terv a megvalósítás szöveges értékelésével	A projekt fizikai befejezése: 2020. 06. 15.

A felhívás 3.4.1.1. pontja alatt szereplő kötelező vállalások

Vállalás	Célérték	Célérték elérés időpontja	Igazolás módja	HATÁSA
Alapkészség fejlesztése céljából kialakított és működtetett tanulócsoporthoz résztvevő tanulók száma (fő)	tanulólétszám minimum 5 %-a 126 fő	projekt fizikai befejezése 2020.07.01.	tanulólétszám igazolása	Iskolai teljesítménye javul Alapvető matematikai, szövegértési, olvasási műveletek alkalmazása Alkalmassá válik önálló ismeretszerzésre, döntésre Kedvezőbb elhelyezkedési esélyek, felzárkózás. A lemorzsolódás csökkenése
A tanulmányi eredmények javulása a tanulócsoporthoz esetében	a cselekvési tervben megadott vállalt érték Bevont tanulók 70%-nál 10%-os javulás min. két területen.	projekt fizikai befejezése 2020.07.01.	eredményjavulást alátámasztó dokumentum	Iskolai teljesítménye javul. Továbbtanulási esély nő. Iskolához való kötődés erősödik, Lemorzsolódás csökken Iskolai sikerélmény, felzárkózás.
A középfokú végzettség nélküli tanulói jogviszony megszűnési számának csökkenése az adott évfolyamon belépők számához viszonyítva	a cselekvési tervben vállalt érték SZSZSZC szinten 7%	projekt fizikai befejezése 2020.07.01.	statisztikai adatszolgáltatás	Kevesebben morzsolódnak le Lemorzsolódás a megadott határon belül marad. Csökken a szakmai végzettség nélküli iskolaelhagyók száma. Szakképzett munkaerő Jobb lesz a tanulók tanuláshoz való viszonya, motivációja.

a.) Tanulócsoporthoz

Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum

OM azonosító: 203057

5000 Szolnok, Béla király utca 4.

☎:Telefon: +36-56-800-100; e-mail: centerum@szoszolg.hu

A jelen projektbe a 15-25 év közötti tanulóink közül a lemorzsolódással veszélyeztetettek a potenciális tagjai a tanulócsoporthoz, melyek a tagintézmények létszámaival arányosan lettek kialakítva. A felnőttképzés létszámi adatai miatt kissé torz képet mutat a létszámadat. A felnőttképzésbe bevontak között van a jelen projekt szempontjából releváns tanulói létszám, illetve vannak 25 év feletti is. A KRÉTA rendszer nem szűr év szerint, így a fenti két adatból csak becsléssel tudtuk megállapítani a tanulói csoportokat. A másik fontos szempontunk az volt, hogy az egyik legkisebb intézményünk létszáma miatt ugyan a legkevesebb tanulót kellene bevonnunk, azonban az iskola sajátossága miatt itt lenne a legnagyobb szükség a programra. Ezek a szempontok együttesen határozták meg a végleges tanulói létszámokat:

Vásárhelyi	36 fő	6 tanulócsoporthoz
Kereskedelmi	30 fő	5 tanulócsoporthoz
Ruhaipari	24 fő	4 tanulócsoporthoz
Sipos Orbán	18 fő	3 tanulócsoporthoz
Damjanich	18 fő	3 tanulócsoporthoz

126 fő

b.) Tanulmányi eredmények

A tanulmányi eredmények javulásának mérése, indikátor meghatározása ugyan a cselekvési terv feladata, azonban a helyzetértékelő szakértői csoport már most fontosnak tartotta az iránymutatást meghatározni. Szolnokon 2009. évtől, a megyében pedig egyedüli modellprogramként 2003-tól működik tanoda program. A szakértői munkacsoportban lévő kollégák régóta ismerik a tanoda program célkitűzéseit, szakmai tevékenységeit, eredményeit. Ebből kiindulva a tanoda program felhívás műszaki-szakmai mutatóját hívtuk kiindulási alappá. Eszerint a projektünkbe bevont tanulók mindegyike egyéni fejlesztési tervvel fog rendelkezni, melyben előre meghatározásra kerül az a minimum két terület, ahol javulást kell mutatni a bázisához képest.

Az egyéni fejlesztési tervvel rendelkező tanulók közül azon tanulók száma, akiknek eredményei javultak a bemeneti (2018. 09. hó) és kimeneti mérések (2020. 06 hó) között. Minimális elvárás, hogy az egyéni fejlesztési tervvel rendelkezők **70%-nál minimum 10% legyen a javulás** a meghatározott területek legalább 50%-ában, de legalább két területen. Az előrehaladást a projektben kidolgozott mérési lapok segítségével, illetve azok kiértékelésével támasztjuk alá. A célérték elérését egy köztes méréssel is figyelemmel kísérjük.

c.) Lemorzsolódás

2016/17. év adatokat vizsgáltuk meg, s ahhoz képest terveztük meg a lemorzsolódás mértékét.

	Összlétszám (fő)	lemorzsolódott tanuló száma (fő)	%	Tervezett mérték (%)
Vásárhelyi	551	10	1,8	1,5
Kereskedelmi	518	98	18,9	12,5
Ruhaipari	279 +54	41 + 8	14,7 + 14,8	11,5
Sipos Orbán	205	3	1,5	1,4
Damjanich	253	28	11,1	8,5
Összesen	1860 fő	188 fő	10,4%	7%

A Felhívás (3.7.1. fejezet) esetében az Operatív Programban foglaltaknak megfelelően a Kedvezményezett az alábbi indikátorról köteles adatot szolgáltatni és projektszintű célértéket teljesíteni:

Indikátor neve	Alap	Mértékegység	Típusa	Célérték	Célelérés dátuma	Azonosító
A kompetenciaalapú képzésekhez kidolgozott új tananyagok, módszertanok száma	ESZ A	db	OP kimeneti	célérték nélküli	projekt fizikai befejezése	6.2.1
jelen projektben				190 db	2020.07.01.	6.2.3-17
A kompetenciaalapú képzésekben bevezetett új tananyagok, módszertanok száma	ESZ A	db	OP kimeneti	célérték nélküli	projekt fizikai befejezése	6.2.1
jelen projektben				190 db	2020.07.01.	6.2.3-17
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek száma	ESZ A	fő	OP kimeneti	A fejlesztésben részt vevő intézmények pedagógusainak 15 legalább 20%-a	projekt fizikai befejezése	6.2.2
jelen projektben				324 fő	2020.07.01.	6.2.3-17
Tananyagok alkalmazását célzó képzéseken képesítést, tanúsítványt szerző szakemberek száma	ESZ A	fő	OP kimeneti	A projekt keretében a tananyagok alkalmazását célzó képzéseken részt vevő szakemberek legalább 90%-a	projekt fizikai befejezése	6.2.2
jelen projektben				292 fő	2020.07.01.	6.2.3-17

a.) Módszertanok

Minden tagintézmény a sajátosságainak a figyelembe vételével dolgozza ki olyan ágazatának a módszertanát, mely egyrészt meghatározza a profilját, másrészt a tanulócsoportok ezen szakmákat tanulják. (összesen 90 db). A matematika és szövegértés alapkompétencia fejlesztést minden oktatási típusban és évfolyamon szükséges fejleszteni. Ennek a kidolgozása szintén tagintézményenként, azok sajátosságainak figyelembe vételével történik. (összesen 84 db módszertani ajánlást jelent).

Végül SZC szinten is kidolgozásra kerülnek módszertanok (összesen 16 db), mely a Digitális Közösségi Alkotóműhelyre működtetésére, valamint a tagintézmények közötti hospitálásra, a BTMN / SNI tanulók és a szociális kompetenciák fejlesztésére vonatkozik.

V. NYILVÁNOSSÁG

Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum

OM azonosító: 203057

5000 Szolnok, Béla király utca 4.

☎:Telefon: +36-56-800-100; e-mail: centerum@szoszolg.hu

Eszközök	Tervezi a használatát?		Célérték (darab)
	Igen	Nem	
„B” típusú hirdető tábla	X		1
Tájékoztató tábla „D” típus	X		1
Nyomtatott sajtó (cikkek, interjúk)	X		15
Televízió	X		15
Rádió	X		30
Internet (banner)		X	-
Kiadvány	X		500
Nyitórendezvény	X		1
Záró rendezvény	X		1
Egyéb rendezvény, konferencia, nyílt nap	x		18
workshop	x		12
Sajtótájékoztató	X		2
Sajtóközlemény	X		30
Média meghívás nyílt rendezvényeinkre			
Szórólap, vagy egyéb nyomdai kiadvány	X		250
PR film		X	
Honlapon megjelenés	X		folyamatosan
DM levélkampány		X	
Térképtér	X		folyamatosan
Közüvéleménykutatás		X	
Reklámtárgy		X	
Egyéb: önkormányzati honlap	X		
Egyéb: fotódokumentáció	X		2000

ESZKÖZÖK	2018 év (db)	2019. év (db)	2020. év (db)
	honlap a nyilvánosság számára aktuális információkhoz való hozzáférés biztosítása	X	X
Helyi média (televízió, újság, rádió)	12	12	6
Nyitórendezvény (sajtótájékoztató)	1	-	-
Záró rendezvény (sajtótájékoztató)	-	-	1
egyéb rendezvények	6	12	12
Sajtótájékoztató (nyitó és záró rendezvény)	1	-	1
Sajtóközlemény	12	12	6
Pályázati kiírásban megjelölt „B” típusú hirdetőtábla kihelyezése	1	-	-
Pályázati kiírásban megjelölt „D” típusú hirdetőtábla kihelyezése	-	-	1
Tájékoztató szórólap	100	50	50
Kiadvány			500
Fotódokumentáció	800	800	400
Térképtér	folyamatos	folyamatos	folyamatos
Saját honlap	1	folyamatos	folyamatos

Fodor Andrea projektmenedzser

Szolnoki Szolgáltatási Szakképzési Centrum

OM azonosító: 203057

5000 Szolnok, Béla király utca 4.

☎:Telefon: +36-56-800-100; e-mail: centerum@szoszolg.hu